

Ausgangslage

- Personalkapazitäten für FDM bei den Infrastruktureinrichtungen sind häufig erst im Aufbau
- Kenntnisstand zum Forschungsdatenmanagement (FDM) oftmals sehr gering
- Erhöhen der Kompetenzen im FDM ist eine wichtige Aufgabe

Train-the-Trainer-Programm

Zweitägiger Workshop für ca. 12 Teilnehmende

Zielgruppen

- direkt – Trainer*innen mit oder ohne Vorkenntnisse (Bibliothekar*innen, Wissenschaftler*innen, Doktorand*innen, Mitarbeiter*innen von Sonderforschungsbereichen und Dozent*innen ...)
- indirekt – Workshop-Teilnehmende ohne Vorkenntnisse

Workshop-Einheiten sind unverändert auf die späteren Schulungen der Multiplikator*innen übertragbar.

Grundsätze des Programms

Verwendung aktivierender Methoden

Beispiel: Drehen und Wenden

Ziel: Erarbeitung des Forschungsdaten-Lebenszyklus

- Karten mit Schlüsselbegriffen eines Prozesses, Modells oder einer Theorie
- In Gruppen die Karten in eine logische Reihenfolge bringen und das Ergebnis den anderen Teilnehmenden vorstellen

Vorteil: Ermöglicht eine aktive Auseinandersetzung und Diskussion zum Thema

20-Minuten-Regel – maximal 20 Minuten neue Inhalte

Wechselnde Gruppeneinteilungen

Arbeitsmaterialien

PowerPoint-Folien

Druckvorlagen für Methoden

Lehrdrehbücher inklusive Vorlage

Vorlagen für Flipchart-Blätter

Vorlagen für Teilnahmebescheinigungen

Druckvorlagen für Übungen

Checklisten

Feedback-Bogen

Inhalte

Grundlagen des FDM

Digitale Forschungsdaten, Forschungsdaten-Policies, Datenmanagementplan, Ordnung und Struktur, Dokumentation und Metadaten, Speicherung und Backup, Langzeitarchivierung, Zugriffssicherheit, Publikation, Nachnutzung, rechtliche Aspekte, institutionelle Infrastruktur, praktische Übung

Workshop-Gestaltung und Didaktik

Didaktisches Vorgehen, formaler Rahmen, Konzeptentwicklung, didaktische Methoden

Sozialer Rahmen

Begrüßen und Kennenlernen, Orientierung, Abschluss des ersten Tages, Feedback und Verabschiedung



Pilotierungen

**9 Pilot-Workshops à 2 Tage,
82 Teilnehmende**

Feedback

- direkt im Anschluss an den Workshop
- ca. 4 Monate später per E-Mail

Fazit

Konzeptionell:

- 20-Minuten-Regel fördert Lernerfolg
- Methodenvielfalt fördert Motivation
- Gute Arbeitsatmosphäre ist Aufgabe der Workshop-Leitung

Generell:

- Das Interesse an Train-the-Trainer Veranstaltungen zu FDM ist groß
- Spezifische Angebote werden gebraucht (Disziplinen/Vorkenntnisse)

Veröffentlichung

Das Konzept und alle Arbeitsmaterialien wurden **frei nachnutzbar** auf Zenodo publiziert: Dominika Dolzycka, Katarzyna Biernacka, Kerstin Helbig und Petra Buchholz, (2019). Train-the-Trainer Konzept zum Thema Forschungsdatenmanagement (Version 2.0). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.2581292>

Das Konzept ist zentrales Begleitdokument für Trainer*innen und bietet weitergehende Informationen zu den Themengebieten und zur Durchführung der Einheiten.

